

1.	اسم المادة	علم نفس الدوافع والانفعالات
2.	رقم المادة	٢٣٠٧٣٣٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	اساسيات علم النفس
5.	اسم البرنامج	علم النفس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	الثاني
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٠/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٨/٩/٩

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. محمد بني يونس

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب: مختبر علم النفس

الساعات المكتبية: ح ث خ ١٢:٠٠.١١:٠٠

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: s.jaafreh@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

مقدمة عامة في التطور النظري لدراسة الدوافع، ابتداء من وجهة النظر الفلسفية الى النظريات الانسانية والمعرفي، ويركز على الاسس البيولوجي، التعليمية، المعرفية للدافع، ثم يتناول مجالات البحث الحديثة كالدافعية للكفاءة والتحكم الذات، والدافعية للإنجاز، وتطبيقها في ميادين التربية، والعلاج النفسي والعمل. ويغطي المساق الانفعالات من حيث المظاهر الفسيولوجية والمعرفية فيه، وظائفها وطرق التعبير عنها، والعلاقة بين الدوافع والانفعالات.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

أهداف عامة: يهدف هذا المساق إلى التعريف بأحد ميادين علم النفس والذي يهتم بدواسة الدوافع وتوضيح اثرها على اداء الافراد في معظم الميادين، واثر الانفعالات على قرارات الفرد.

الاهداف الخاصة:

١. التعرف على التطور النظري لدراسة الدوافع
٢. التعرف على اهم الدوافع التي تحكم السلوك الانساني وربطها بحياتنا الواقعية
٣. التعرف على اهم النظريات التي فسرت الدوافع والمقارنة بينها، نقدها وتقييمها.
٤. المقارنة الناقدية بين النظريات التي فسرت الدوافع
٥. التعرف على اهم الانفعالات التي تحكم سلوك الافراد
٦. التعرف على اهم النظريات التي فسرت الانفعالات
٧. المقارنة الناقدية بين اهم النظريات التي فسرت الانفعالات
٨. القدرة على الربط بين الدوافع والانفعالات

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	نتائج التعلم	اسلوب التقييم	الفصل
اهدافها والفائدة المرجوه منها، الواجبات والانشطة خلال الفصل، مناقشة بعض واجب الالتزام بها			
فعية	التعرف على التطور النظري لدراسة الدوافع	- الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة	الفصل الاول

الفصل الثاني	- الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش الموضوعات المطروحة	- التعرف على التطور النظري لدراسة الدوافع ومعرفة خصائصها ومكوناتها وآلية عملها	آلية ومكوناتها ووظائفها وآلية
الفصل الثالث		التعرف على اهم الدوافع التي تحكم السلوك الانساني وربطها بالحياة الواقعية	صانصها وآلية عملها
الفصل الرابع		تحليل وربط الخلل في عمل الدوافع وما ينتج عنه من امراض جسمية ونفسية	ولوجية والنفسية الناجمة عن من دوافع البقاء والاكتفاء
الفصل الخامس		تحليل وربط الخلل في عمل الدوافع وما ينتج عنه من امراض جسمية ونفسية	من العمليات العقلية
الفصل السادس		- التعرف على اهم النظريات التي فسرت الدوافع والمقارنة بينها، نقدها وتقييمها.	دوافع
الفصل السادس		- التعرف على اهم النظريات التي فسرت الدوافع والمقارنة بينها، نقدها وتقييمها.	الدوافع الفصل
الفصل التاسع		- التعرف على ونقد التطور النظري لمفهوم الانفعالات	الانفعالات
الفصل العاشر		- المقارنة بين خصائص الانفعالات المختلفة وكيفية تأثيرها على حياتنا	الانفعالات ومكوناتها والمفاهيم
الفصل الحادي عشر		التعرف على اهم الانفعالات التي تحكم سلوك الافراد	- خصائصها وآلية عملها
الفصل الثاني عشر		الربط بين الخلل في الانفعالات وما ينتج عنها من امراض جسمية ونفسية	ولوجية والنفسية الناجمة عن الانفعالات
الفصل الثالث عشر		الربط بين الخلل في الانفعالات وما ينتج عنها من امراض جسمية ونفسية	بكل من العمليات العقلية
الفصل الرابع عشر		التعرف على اهم النظريات التي فسرت الانفعالات والمقارنة الناقدة بين اهم النظريات التي فسرت الانفعالات	انفعالات
الفصل الرابع عشر		التعرف على اهم النظريات التي فسرت الانفعالات والمقارنة الناقدة بين اهم النظريات التي فسرت الانفعالات	انفعالات

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

. النقاشات الصفية

- عرض فيديو هات تدعم المواضيع وترسخ الافكار في كل موضوع نقاشي
- عند إثارة اي موضوع جدلي يعطى الطالب واجباً بالبحث في اخر الدراسات وما توصلت اليه من دعم او دحض الفكرة الجدلية ويعطى الطالب مدة اسبوع كامل لكل واجب للبحث والاستقصاء والتوصل لخلاصة الدراسات
- في بعض الواجبات البيئية يطلب من الطالب ابداء رأيه والدفاع عنه وتدعيمه بامثلة من الواقع او بدراسات علمية
- عمل دراسة حالة على اشخاص ناجحين من البيئة المحيطة او من خلال التطوع في مؤسسات معينة يقوم الطالب بالتعاون مع مدرس المادة بتحديدها، حيث ان دراسة الحالة هذه تتيح للطالب:
 - أ- فرصة التعرف على مؤسسات المجتمع المحلي سواء كانت رياض اطفال، مراكز صعوبات تعلم، مراكز الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، او دور للمسنين
 - ب- فرصة للتطوع في هذه المؤسسات مما يعطي الطالب فكرة وخبرة عن سوق العمل
 - ج- اكساب الطالب مهارة التحقق والتقصي من الحالات الموجودة ومهارة جميع البيانات بطريقة علمية
 - د- اكساب الطالب مهارة كتابة تقرير علمي دقيق، بلغة علمية وموضوعية

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- استكمال الواجبات البيئية المطلوبة وتسليمها في الوقت المحدد
- استكمال متطلبات النجاح في الامتحانات التقييمية
- استكمال اعمال الفصل والمتمثلة بعمل دراسة حالة او مقابلة علمية تتعلق باحدى موضوعات المادة، او عرض فيديو تعليمي يتعلق باحد مواضيع المادة ومناقشته مع الطلبة.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

- ✓ الحضور مهم جدا لفهم المادة بشكل جيد. ستنم المحاسبة وفق قوانين الجامعة الاردنية فيما يتعلق بالحضور والغياب.
- الرجاء الالتزام التام حيث انه لن يكون هناك اي تساهل.
- ✓ سيتم اغلاق باب القاعة بعد الانتهاء من اخذ الحضور والغياب، الرجاء عدم الدخول نهائيا بعد اغلاق الباب.
- ✓ يمنع منعاً باتاً استعمال الهاتف النقال خلال المحاضره، الرجاء اغلاق الهاتف ووضعه داخل الحقيبة طوال وقت المحاضرة.
- ✓ المشاركة في النقاش، ابدأ الرأي ومشاركنا بخبراتك الحياتية السابقة في جميع المواضيع مهم جدا لاثراء النقاش واستيعاب المعلومة بشكل سلس.
- ✓ نسعى لخلق جو ايجابي يسوده الاحترام وحرية ابداء الرأي، فالرجاء احترام رأي الاخرين ويسمح بالتعليق والتعقيب الايجابي فقط على مداخلات الاخرين، اي تعليق سلبي او استهزاء برأي الاخرين سيتم التعامل معه بشكل حازم واذا تكرر

- التصرف سيطرده الطالب من المحاضرة وستتخذ بحقه عقوبات اخرى.
- ✓ سنقوم بإنشاء صفحة خاصة بالمادة على موقع الجامعة وسنقوم بإضافة الجميع للصفحة للتواصل ووضع الاعلانات الخاصة بالمادة. ستكون هذه الصفحة مغلقة ولا يمكن لأي احد خارج المادة الدخول او تصفح الصفحة ويمنع اضافة أي شخص غير مسجل بالمادة.
- ✓ يمكن اضافة او استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة خلال مسيرة الفصل الدراسي حسب الضرورة وبما يغطي موضوعات المساق بشكل أفضل.
- ✓ من الممكن ان نسير اسرع او ابطأ من المواضيع المقرر لكل اسبوع، بناء على ذلك سيتم تعديل الخطة خلال الفصل.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ✓ لن يتم قبول أي واجب يسلم بعد المدة المحددة لتسليم الامتحان
- ✓ سيتم عمل امتحان تكميلي لامتحان منتصف الفصل في حال قدم الطالب عذر مقبول، وسيتم عقد الامتحان خلال مدة اقصاها اسبوع من الموعد المعلن للامتحان.
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- في حالة ضبط الطالب في حالة غش سيتم تطبيق تعليمات الجامعة وإيقاع العقوبات على الطالب وفق ما ينص عليه قانون الجامعة الأردنية.
- هـ- إعطاء الدرجات
- | | |
|---|-----------|
| الامتحان الأول، سيتكون من اسئلة موضوعية (ضع دائرة) بالاضافة الى سؤاليين اجابة قصيرة | ٣٠ علامة |
| الامتحان النهائي، سيتكون من اسئلة موضوعية (ضع دائرة) بالاضافة الى سؤاليين اجابة قصيرة | ٤٠ علامة |
| المشاركة الصفية | ١٠ علامات |
| الواجبات البيتية | ١٠ علامات |
| مشروع الفصل | ١٠ علامات |
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز العرض، اللابتوب، سماعات

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

بني يونس، محمد محمود (٢٠٠٩)، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____